

Sprawozdanie merytoryczne za rok 2012 Ośrodka Działań Ekologicznych „Źródła”



W 2012 roku:

- przeprowadziliśmy łącznie 624 warsztatów z oferty oraz 65 zrealizowanych w ramach projektów
- 69 klas (i grup przedszkolnych) otrzymało Dyplom Młodego Ekologa – tj. ok. 1450 dzieci
- przeprowadziliśmy 46 szkoleń dla nauczycieli, oraz dwie edycje Szkoły Trenerów Edukacji Ekologicznej, łącznie trwały one 506 godzin i wzięło w nich udział ponad. 1000 osób
- zorganizowaliśmy 28 Bardzo Zielonych Szkół dla 52 klas, łącznie dla 1066 dzieci (+ dodatkowo opiekunowie), podczas BZS przeprowadzono ok. 1800 godzin dydaktycznych zajęć
- wydaliśmy 2 publikacje książkowych w nakładzie 1000 egz. każda oraz 2 gry dydaktyczne w nakładach 2000 i 9000 egz. (1000 i 1500 zestawów dla szkół)

Plany:

w 2012 i 1 półroczu 2013 złożono wnioski o dofinansowanie projektów

- Aby dojść do źródeł, trzeba płynąć pod prąd – projekt otrzymał dofinansowanie z NFOŚiGW
- Postaw na rozwój! Zrównoważony! – projekt otrzymał dofinansowanie z MSZ
- Edukacja globalna dla najmłodszych – projekt otrzymał dofinansowanie z MSZ
- Ekologia mieszczaucha – czekamy na wyniki
- W dziką stronę – składamy i czekamy na wyniki
- A dlaczego? Krótkie filmy o przyrodzie (tytuł roboczy) – składamy i czekamy na wyniki

W roku 2012 działalność statutowa realizowana była poprzez następujące działania:

1. Ośrodek Edukacji i Kultury Ekologicznej (Łódź, Warszawa, Śląsk, Małopolska)
2. Zielona 27
3. Bardzo Zielone Szkoły
4. Ekozorientowani – razem dla edukacji
5. Edukacja globalna w przedszkolu i nauczaniu wczesnoszkolnym
6. Z nurtem łódzkich rzek
7. Produkcja i dystrybucja dwóch gier dydaktycznych
8. Kupuj odpowiedzialnie drewno i papier (projekt ZS PZS realizowany w woj. łódzkim przez Źródła)
9. Azbest! – Kampania antyazbestowa (projekt FZ Gaja realizowany w woj. łódzkim przez Źródła)
10. Inne działania

Ośrodek Edukacji i Kultury Ekologicznej (Łódź, Warszawa, Śląsk, Małopolska)

- Cele:** uatrakcyjnienie oferty edukacji pozaszkolnej dla uczniów, aktywizacja uczniów i grona pedagogicznego, zachęcenie do samodzielnych inicjatyw i realizowania własnych pomysłów dotyczących ekologii, rozwoju zrównoważonego, zdrowego stylu życia oraz rozwoju demokracji lokalnej.
- Adresaci:** uczniowie wszystkich typów szkół, przedszkolaki, nauczyciele
- Zasięg:** gł. teren woj. łódzkiego, mazowieckiego, śląskiego i małopolskiego
- Terminy:** projekt prowadzony jest od 1997 roku, (w Warszawie od 2005 roku, w Krakowie od 2008 roku, na Śląsku od 2012 roku), nie planujemy zakończenia projektu
- Opis:** projekt obejmuje różnorodne działania skierowane do dzieci i młodzieży oraz nauczycieli mające na celu podniesienie świadomości ekologicznej:

Stacjonarne warsztaty ekologiczne i z zakresu edukacji globalnej

Stowarzyszenie realizuje warsztaty ekologiczne w swoim Ośrodku „Zielona 27” w Łodzi oraz w szkołach na terenie aglomeracji łódzkiej, warszawskiej, krakowskiej i Śląsku. Dysponujemy łącznie zestawem około 40 różnych dwugodzinnych warsztatów koncentrujących się wokół takich tematów jak: mała ekologia, ochrona humanitarna zwierząt, ochrona dzikiej przyrody, zdrowy styl życia oraz 15 tematów edukacji globalnej prowadzonych metodami aktywizującymi, z wykorzystaniem technik twórczego myślenia, zawierających zabawy plastyczne, parateatralne, zabawy ruchowe, dyskusje, pokazy filmów.

- Wynik:** W Łodzi w szkołach oraz w ośrodku Zielona 27 w 2012 roku przeprowadzono 235 warsztatów ekologicznych oraz 10 warsztatów edukacji globalnej, w których wzięło udział łącznie około 3300 uczniów.
- W województwie mazowieckim w 2012 roku przeprowadzono 10 warsztatów ekologicznych w których udział wzięło około 186 uczniów.
- W województwie śląskim i małopolskim w 2012 roku w przeprowadzono 25 warsztatów ekologicznych w których udział wzięło około 550 uczniów.

Warsztaty przyrodnicze w terenie

Ponieważ najlepszym nauczycielem przyrody jest ona sama, proponujemy szkołom ofertę zajęć terenowych prowadzonych w lasach i parkach na terenie aglomeracji łódzkiej, warszawskiej, krakowskiej i Śląsku. Podczas warsztatów uczestnicy poprzez obserwacje i kontakt z naturą mogą lepiej poznać i zrozumieć zachodzące w niej procesy i zależności. Zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi, przy dużym udziale obserwacji, zabaw w naturze i wykorzystaniu kart pracy. Dysponujemy zestawem 24 różnych zajęć terenowych.

- Wynik:** W województwie łódzkim w 2012 roku przeprowadzono 17 warsztatów terenowych, w których udział wzięło łącznie około 400 osób.
- W województwie mazowieckim w 2012 roku przeprowadzono 6 warsztaty terenowe w których udział wzięło około 108 uczniów.

Warsztaty edukacji regionalnej (Łódź)

Kultura ludowa i dawne tradycje to seria warsztatów dzięki którym uczniowie mają okazję poznać i zrozumieć często zapomniane zwyczaje swoich przodków. Zapoznają się z symboliką poszczególnych elementów dawnych świąt i obrzędów oraz odkrywają zawarte w nich sensy i znaczenia. Dowiadują się też jaki jest rodowód obecnych zwyczajów świątecznych i jak bardzo różnią się one od tych dawnych. Dysponujemy zestawem 6 różnych zajęć o tej tematyce.

- Wynik:** W 2012 roku przeprowadzono 13 warsztatów edukacji regionalnej, w których wzięło udział około 260 uczniów.

Warsztaty artystyczno-ekologiczne (Łódź)

Zajęcia przeznaczone dla wszystkich typów szkół, podczas warsztatów uczniowie nauczą się rozmaitych technik plastycznych jak czerpanie papieru, zdobienie toreb z materiału, kolażu, decoupage itp. dowiedzą się dlaczego warto oszczędzać i powtórnie wykorzystywać papier, dlaczego na zakupy warto pójść

z własną torbą, poznają różne gatunki roślin i role w kulturze i przyrodzie. Oferta obejmuje 23 różne tematy zajęć.

Wynik: W województwie łódzkim w 2012 roku odbyło się 70 warsztatów artystyczno-ekologicznych, w których wzięło udział w sumie około 1400 uczniów.
W województwie mazowieckim w 2012 roku przeprowadzono 31 warsztatów artystyczno-ekologicznych w których udział wzięło około 700 uczniów.

Warsztaty dla przedszkoli (Łódź)

Oferta zajęć dla przedszkoli obejmuje warsztaty ekologiczno-przyrodnicze stacjonarne (20 tematów), warsztaty przyrodnicze w terenie (8 tematów) oraz warsztaty artystyczne (16 tematów). Zajęcia realizowane są w przedszkolach i w terenie na obszarze aglomeracji łódzkiej, warszawskiej i Śląsku oraz w ośrodku w Łodzi i trwają od 60 do 90 minut.

Wynik: w 2012 roku odbyło się 136 warsztatów dla przedszkoli, w których wzięło udział w sumie ponad 2000 przedszkolaków.
W 2012 roku w województwie mazowieckim przeprowadzono 51 warsztatów ekologicznych, 19 warsztatów artystycznych i 1 warsztat przyrodniczy w terenie. Łącznie w warsztatach dla przedszkoli publicznych i niepublicznych, udział wzięło około 324 dzieci.

Dyplom „Młodego Ekologa”

Corocznie kilka tysięcy uczniów korzysta z oferty edukacyjnej Ośrodka, a klasy które przejdą cykl pięciu różnych warsztatów otrzymują dyplom „Młodego Ekologa”. Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła” od 1999 roku przyznaje „Dyplom Młodego Ekologa” najaktywniejszym klasom i uczniom, jest on świadectwem zaangażowania w ochronę przyrody. Dotychczas dyplom otrzymało ok. 9300 uczniów z 367 klas, są wśród nich głównie młodzież łódzka - uczestnicy warsztatów ekologicznych, uczniowie klas współpracujących ze „Źródłami”, ale dyplom otrzymało również wielu uczniów z najodleglejszych zakątków Polski, są to uczestnicy „Bardzo Zielonych Szkół” – wycieczek z intensywnym programem ekologicznym.

Wynik: w 2012 roku Dyplom Młodego Ekologa otrzymało w Łodzi 10 klas (około 250 osób), oraz 3 grupy przedszkolne (łącznie ok. 50 osób), w Warszawie 2 klasy oraz dwie grupy przedszkolne (łącznie 91 osób) oraz 52 klas uczestniczących w Bardzo Zielonych Szkołach (1066 uczniów).

Biblioteka ekologiczna przy Ośrodku Edukacji i Kultury Ekologicznej „Zielona 27”, Łódź

Ośrodek od kilkunastu lat gromadzi zbiór książek, czasopism, filmów związanych z ochroną środowiska. Posiadamy bogate zbiory publikacji z zakresu edukacji ekologicznej, edukacji globalnej, prawa, ekonomii, organizacji i instytucji ochrony środowiska, ochrony przyrody, praw zwierząt, ochrony konserwatorskiej, zdrowego żywienia, etyki; a także albumy, raporty o stanie środowiska, atlasy oraz prasę ekologiczną. Biblioteka sukcesywnie pozyskuje nowe pozycje.

Wynik: nie prowadzimy statystyk dotyczących wypożyczania publikacji z biblioteki.

Szkolenia dla nauczycieli

Ośrodek organizuje szkolenia dla nauczycieli z zakresu edukacji ekologicznej, prozdrowotnej i regionalnej według swoich programów a także w ramach projektów edukacyjnych realizowanych we współpracy z innymi organizacjami, przygotowujemy również szkolenia na zamówienie. Ponadto prowadzimy punkt konsultacyjny dla nauczycieli.

Wynik: w 2012 roku pracownicy dydaktyczni Ośrodka zorganizowali i przeprowadzili następujące szkolenia (łącznie 506 godzin szkoleniowych, ponad 1000 uczestników):

- Szkoła Trenerów Edukacji Ekologicznej, I edycja, łącznie 148 godzin zajęć, w tym 40 godzin wykładów, 108 godzin warsztatów (w tym 34 godziny warsztatów terenowych), 28 osób
- 16.01.2012, Łódź, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 32 osoby
- 01.02.2012, Płock, Ekozorientowani: Edukacja globalna, 8 godzin, 21 osób

- 18.02.2012, Łódź, Przegląd metod w edukacji ekologicznej, szkolenie dla trenerów edukacji ekologicznej zrekrutowanych do realizacji Bardzo Zielonych Szkół, cz. 1, 10 godzin, 14 uczestników
- 27.02.2012, Częstochowa, Ekozorientowani: O zmianach klimatu, 8 godzin, 28 osób
- 02.03.2012, Przemyśl, Ekozorientowani: O zmianach klimatu, 8 godzin, 23 osoby
- 07.03.2012, Konin, Ekozorientowani: Co zrobić, by szkoła była ekologiczna?, 8 godzin, 24 osoby
- 07.03.2012, Rzeszów, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 32 osoby
- 07.03.2012, Bolesławiec, Ekozorientowani: Co zrobić, by szkoła była ekologiczna?, 8 godzin, 20 osób
- 21.03.2012, Łódź, Ekozorientowani: Co zrobić, by szkoła była ekologiczna?, 8 godzin, 14 osób
- 28.03.2012, Płock, Ekozorientowani: O zmianach klimatu..., 8 godzin, 21 osób
- 30.03.2012, Kalisz, Ekozorientowani: Kupując zmieniamy świat, 8 godzin, 19 osób
- 20.04.2012, Łódź, Przegląd metod w edukacji ekologicznej, szkolenie dla trenerów edukacji ekologicznej zrekrutowanych do realizacji Bardzo Zielonych Szkół, cz. 2, 10 godzin, 13 uczestników
- 24.05.2012, Jelenia Góra, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 16 osób
- 11.06.2012, Tarnobrzeg, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 18 osób
- 12.06.2012, Piotrków Trybunalski, Ekozorientowani: Kupując zmieniamy świat, 8 godzin, 18 osób
- 14.06.2012, Krosno, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 16 osób
- 19.10.2012, Zabrze, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 40 osób
- 25.10.2012, Zamość, Ekozorientowani: Green Drama..., 8 godzin, 15 osób
- 26-27.10.2012, Kraków, Szkolenie z zakresu edukacji globalnej dla wolontariuszy wracających z misji w ramach projektu Back to the Future Salezjańskiego Wolontariatu Misyjnego, 8 godzin, 25 osób
- 12.11.2012, Zabrze, Ekozorientowani: Kupując zmieniamy świat, 8 godzin, 16 osób
- 22.11.2012, Sanok, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 24 osoby
- 27.11.2012, Rogoźnica p. Rzeszowem, Ekozorientowani: Kupując zmieniamy świat, 8 godzin, 20 osób
- 27.11.2012, Brzeszcze, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 21 osób
- 03.12.2012, Łódź, Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej - szkolenie rady pedagogicznej przedszkola, 4 godziny, 8 osób
- 05.12.2012, Jasło, Ekozorientowani: Kupując zmieniamy świat, 8 godzin, 26 osób
- 12.12.2012, Zawiercie, Ekozorientowani: Metody aktywizujące w edukacji ekologicznej, 8 godzin, 28 osób
- 11-12.2012, Edukacja globalna dla najmłodszych - szkolenia dla nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych, 20 sześciogodzinnych szkoleń (Oława, Oleśnica, Włocławek, Chełm, Zamość, Biała Podlaska, Łódź, Piotrków Trybunalski, Pabianice, Kraków, Płock, Głubczyce, Białystok, Przemyśl, Częstochowa, Katowice, Zabrze, Bielsko-Biała, Kalisz, Konin), łącznie 120 godzin, łącznie 471 osób
- Szkoła Trenerów Edukacji Ekologicznej, II edycja, w 2012 r. łącznie 42 godzin zajęć, w tym 14 godzin wykładów, 28 godzin warsztatów, 24 osoby

Opracowywanie materiałów dydaktycznych

Pracownicy, wolontariusze oraz zleceniobiorcy ośrodka rocznie opracowują nowe scenariusze zajęć, programy edukacyjne, programy szkoleń, materiały szkoleniowe i prezentacje wykorzystywane podczas bieżącej pracy ośrodka.

- Wynik:** w roku 2012 opracowano:
- Gosia Świderek, Karolina Baranowska, 10 scenariuszy zajęć z edukacji globalnej dla dzieci 5-10 letnich wraz z kartami pracy i prezentacjami
 - Beata Cymerman, Marta Jermaczek-Sitak, Gosia Świderek, 6 scenariuszy zajęć nt. rzek
 - ok. 10 pakietów szkoleniowych dla nauczycieli i edukatorów
 - ok. 15 prezentacji na potrzeby szkoleń, warsztatów i spotkań

Wydawnictwa

Ośrodek od początku swego istnienia prowadzi działalność wydawniczą, znaczące pozycje wydane w ubiegłych latach to:

- B. Stawicka, S. Ruciński „Ekologia mieszcucha”
- B. Stawicka, G. Świderek „Ekologia mieszcucha po raz drugi”
- G. Świderek, K. Krakowska „Spacery po zielonej Łodzi”
- G. Świderek, K. Wychowałek „Psubraty. Jak pomóc zwierzętom?”
- G. Świderek „Psubraty. Ochrona humanitarna zwierząt”
- G. Świderek (red.) „Szkolne ogrody - zielone pracownie”
- M. Pawełczak, P. Mazurek, A. Bańkowska, M. Kuzia, B. Perkowska „Sklep → wysypisko: ulica jednokierunkowa?”
- G. Świderek (red.), P. Chylarecki, M. Wiśniewska, K. Smolnicki, M. Szyrmer „U źródeł Natury”
- G. Świderek, A. Wnuk „Nie podgrzewaj atmosfery”
- G. Świderek (red.), A. Bogusiak, P. Chylarecki, R. Cyglicki, R. Gawlik, K. Gorczyca, R. Jasiński, M. Jermaczek-Sitak, K. Smolnicki, M. Szyrmer, G. Świderek, A. Wajrak, M. Wiśniewska „Taką mamy naturę”
- K. Wychowałek, G. Świderek, Kto ma czas na ekologię? Raport z badania edukacji ekologicznej w edukacji formalnej
- G. Świderek, Gdzie schowała się ekologia? Raport z analizy podręczników
- M. Jermaczek-Sitak, K. Baranowska, G. Świderek, Nie znikaj. Materiały dla nauczycieli

- Wynik:** w 2012 wydano dwa pakiety edukacyjne oraz dwie gry dydaktyczną.

Ekologiczny pajęczek. Pomoc dydaktyczna.

Opracowanie: Gosia Świderek, Karolina Baranowska

Ilustracje: Agnieszka Sowała-Kozłowska

Łódź 2012, wydanie I

dofinansowano ze środków WFOŚiGW w Łodzi

Pomoc dydaktyczna prezentuje treści z zakresu tzw. małej ekologii czyli ekologii w życiu codziennym. Na ponad 50 kartach zawarte zostały informacje nt. tego w jaki sposób możemy oszczędzać energię w domu czy w szkole, w jaki sposób ograniczyć zanieczyszczenia wody w codziennym życiu, w jaki sposób kupować ekologicznie, co zrobić z niepotrzebnymi przedmiotami, czym jest ekologiczny transport. Na konkretnych przykładach uczniowie dowiadują się, co każdy z nich może zmienić w swoim życiu, by chronić środowisko.

Drzewa i krzewy Polski. Gry w rodzinie.

Opracowanie: Gosia Świderek

Teksty: Marta Jermaczek-Sitak

Łódź 2012, wydanie I

dofinansowano ze środków WFOŚiGW w Łodzi

Gra prezentuje pospolite gatunki drzew i krzewów. Zestaw składa się z trzech niezależnych talii w których łącznie zaprezentowano 24 gatunki. Uczniowie grając poznają cechy fizyczne każdego gatunku: pokrój, wygląd kory, liści, kwiatów i nasion, dodatkowe

informacje na temat każdego gatunku przynosi karta opisowa która uzupełnia zdjęcia z kart graficznych o dodatkowe treści z morfologii oraz zagadnienia ekologii gatunku, a także ciekawostki, zastosowania itp. Gra oparta jest na tradycyjnych regułach gry w rodzinki (inaczej kwartety).

Z nurtem łódzkich rzek

Wprowadzenie: Jacek Krakowski

Scenariusze zajęć: Beata Cymerman, Marta Jermaczek-Sitak, Gosia Świderek

Filmy: Grupa GoodEye

ISBN: 978-83-932700-7-1

Łódź 2012, wydanie I

liczba stron: 80 + CD

dofinansowano ze środków WFOŚiGW w Łodzi

Książka wraz z filmami (na dołączonym CD), stanowi pakiet dydaktyczny skierowany do nauczycieli szkół województwa łódzkiego. Pakiet zawiera wprowadzenie nt. rzek i wód powierzchniowych, informacje nt. sieci rzecznej woj. łódzkiego oraz roli rzek w historii, a także 6 scenariuszy zajęć dla uczniów klas IV-VI Sp i gimnazjów oraz cztery filmy: „Rzeki miasta Łodzi”, „Ner, Pilica i Bzura”, „Warta” i „Mniejsze rzeki województwa łódzkiego”.

Pełna wersja książki na stronie projektu <http://rzeki.zrodla.org/>

Edukacja globalna dla najmłodszych. Pakiet edukacyjny dla szkół podstawowych i przedszkoli

Redakcja: Marlena Nowaczyk, Gosia Świderek

Wprowadzenie: Aleksandra Antonowicz, Gosia Świderek

Scenariusze zajęć: Karolina Baranowska, Gosia Świderek

Teksty o krajach: Aleksandra Antonowicz, Piotr Gaszyński, Magdalena Krysińska-Kałużna, Katarzyna Jarecka-Stępień, Przemysław Stępień

Gry dydaktyczne: Magdalena Noszczyk

Konsultacje metodyczne: Izabella Hoffmann

ISBN: 978-83-932700-8-8

Łódź 2012, wydanie I

liczba stron: 168 + teczka z materiałami

publikacja współfinansowana w ramach programu polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2012 r.

Pakiet edukacyjny skierowany do nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, składający się z 11 scenariuszy zajęć wraz z kartami pracy, materiałem ilustracyjnym oraz gramami dydaktycznymi uzupełniony o sporą dawkę wiedzy merytorycznej nt. współzależności globalnych i edukacji globalnej.

Pełna wersja książki na stronie projektu eduglob.zrodla.org

Promocja w internecie

Stowarzyszenie poza witryną poświęconą stowarzyszeniu i jego bieżącej działalności posiada także kilkanaście tematycznych stron internetowych. Najważniejsze strony internetowe

- strona stowarzyszenia <http://www.zrodla.org> – 7.800 wejść/m-c
- Bardzo Zielone Szkoły <http://www.zieloneszkoły.pl> – 2.800 wejść/m-c
- Źródła OPP <http://opp.zrodla.org> – 10.000 wejść/m-c (w okresie I-IV)
- Parki i ogrody <http://www.parki.org.pl> – 19.000 wejść/m-c
- U źródeł Natury <http://natura2000.zrodla.org> – 1.000 wejść/m-c
- Nie podgrzewaj atmosfery <http://www.klimat.edu.pl> – 800 wejść/m-c
- Psubraty <http://www.zwierzeta.edu.pl> – 800 wejść/m-c
- Ekozorientowani <http://eko.edu.pl> – 950 wejść/m-c
- Edukacja globalna <http://eduglob.zrodla.org> – 1500 wejść/m-c
- Zabawy podwórkowe <http://zabawy.zrodla.org> – 800 wejść/m-c

Ponadto Źródła prowadzą strony projektów: w-trawie.zrodla.org, h2o.zrodla.org, bioróżnorodność.edu.pl, zaba.zrodla.org, recykling.edu.pl, www.ogrody.edu.pl a także blog zielona.edu.pl. Profile ODE Źródła na portalach społecznościowych Facebook (2469 fanów), Nasza Klasa, Ammodo. Informacje o wydarzeniach i projektach zamieszczane są na portalach oświatowych, przyrodniczych, stronach ośrodków doskonalenia nauczycieli i kuratorów.

Ośrodek „Zielona 27” w Łodzi

- Cele:** stworzenie miejsca przyjaznego osobom chętnym do działań na rzecz przyrody, społeczności lokalnej i globalnej oraz rozwoju osobistego, wspieranie twórczej aktywności łodzian, zachęcenie do samodzielnych inicjatyw i realizowania własnych pomysłów dotyczących ekologii, rozwoju zrównoważonego, zdrowego stylu życia oraz rozwoju demokracji lokalnej.
- Adresaci:** społeczność lokalna, mieszkańcy aglomeracji łódzkiej bez ograniczeń wiekowych, organizacje pozarządowe i indywidualni twórcy
- Zasięg:** aglomeracja łódzka
- Terminy:** od września 2008
- Opis:** projekt obejmuje różnorodne działania skierowane do osób indywidualnych, które chcą spędzać czas aktywnie i twórczo, a jednocześnie w zgodzie z środowiskiem. Proponujemy zajęcia popołudniowe i weekendowe oraz nieodpłatne użyczenie sali inicjatywom pozarządowym.

Popołudniowa oferta Ośrodka

W ośrodku w 2012 roku odbywały się popołudniowe zajęcia skierowane do odbiorców indywidualnych realizowane we współpracy z różnymi instytucjami i prowadzącymi:

- Amatorski Klub Fotograficzny
- Klub japońskiego masażu Shiatsu
- Medytacje buddyjskie prowadzone przez Związek Garuda
- Yoga,
- Dżemowa Trybuna Poetów – spotkania poetyckie.

Zajęcia sobotnie

Oprócz zajęć w tygodniu, ośrodek „żyje” również w weekendy. W 2012 odbywały się m.in.

- Rodzinne Soboty – bezpłatne warsztaty artystyczno-ekologiczne. W 2008 roku Źródła rozpoczęły organizację zajęć skierowanych do szerokiego grona odbiorców w każdym wieku. Warsztaty organizowane są w sobotnie popołudnia poprzedzające różne święta kalendarzowe i dni związane z przyrodą i ekologią. Zajęcia mają charakter otwarty, animacyjny. Uczestnicy w twórczej atmosferze i z pomocą instruktorów tworzą własnoręczne upominki, prezenty, dekoracje i przedmioty codziennego użytku. Podczas warsztatów zwracamy szczególną uwagę na świadomą konsumpcję i możliwość samodzielnego wykonania przedmiotów i wykorzystania naturalnych materiałów.
- Klub Tradycyjnej Kultury Japonii: raz w miesiącu odbywają się spotkania klubu prowadzone przez przedstawicieli Towarzystwa Polsko-Japońskiego. Wśród tematów poruszanych na spotkaniach znajdują się m. in. mity nt. Japonii, warsztaty orgiami, temat: mitologia, religia, duchowość i święta Japonii, japońska etykieta i życie codzienne, ceremonia herbaciana, malarstwo tuszem i kaligrafia, literatura japońska, media w Japonii, kimono i ozdoby. Odbywają się prelekcje, prezentacje i warsztaty, wszystkie spotkania są bezpłatne.

Udostępnianie sali warsztatowej

Aby wspierać aktywność łodzian promujemy Ośrodek jako otwarte miejsce spotkań, animacji i twórczości. Udostępniamy salę i zaplecze osobom, które mają chęć prowadzenia zajęć artystycznych, ekologicznych i rozwojowych, wspieramy marketingowo ciekawe pomysły.

W 2012 roku udostępnialiśmy bezpłatnie salę na spotkania organizacji pozarządowych, inicjatyw obywatelskich. Regularnie spotkania w ośrodku organizowała Towarzystwa Pomocy Głuchoniewidomym,

Stowarzyszenie Chorych na Epilepsję - Grupa Wsparcia EPI, Kolomotywa – stowarzyszenie działające na rzecz osób niepełnosprawnych i osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Bardzo Zielone Szkoły

- Cele:** urozmaicenie i wzmocnienie formalnej (szkolnej) edukacji ekologicznej, prezentacja zachowań prośrodowiskowych, budzenie świadomości ekologicznej
- Adresaci:** przedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych
- Zasięg:** ogólnopolski
- Terminy:** rozpoczęcie 2001 r., projekt wieloletni, nie planujemy zakończenia projektu
- Opis:** Wychodząc z założenia iż ważną częścią edukacji ekologicznej, zwłaszcza dla młodzieży z miasta jest bezpośredni kontakt z przyrodą Ośrodek Działań Ekologicznych "Źródła" od 2002 roku zajmuje się organizacją kilkudniowych wycieczek z intensywnym programem ekologicznym. Dla podkreślenia wysokiej jakości merytorycznej takich wyjazdów, nazywamy je "Bardzo Zielonymi Szkołami". "Bardzo zielone szkoły" są odpowiedzią na coraz częstsza dewaluację terminu "zielona szkoła", która sprowadza się jedynie do wyjazdu połączonego ze zwiedzaniem pobliskiego zabytku i ogniska. W programie naszych wycieczek zawarliśmy zapoznanie uczestników z wartościami przyrodniczymi i kulturowymi okolicy oraz zagrożeniami dla danego terenu, wycieczki do rezerwatów, zajęcia warsztatowe w terenie, zabawy integracyjne. Uczniowie zdobywają zarówno wiedzę przyrodniczą: zapoznają się z gatunkami roślin i zwierząt, rodzajami siedlisk, poznają gatunki chronione; jak i wiadomości o historii i kulturze regionu, zabytkach i życiu lokalnych społeczności. W trakcie wycieczki zapewniamy uczniom szeroki wachlarz zagadnień i technik zajęć. Chcemy zaciekawić i zainspirować dzieci i młodzież do szukania wiedzy w kontaktach z przyrodą i ludźmi. Preferujemy naukę poprzez zabawę i aktywne uczestnictwo w warsztatach. Proponowane przez nas zajęcia dopasowane są treści zarówno starej jak i nowej podstawy programowej. Wycieczki odbywają się do 10 miejscowości (Spała, Bachotek, Duszniki-Zdrój, Muszyna, Jastrzębia Góra, Rabka Zdrój oraz Wysowa Zdrój, Czarne, Rodowo i Mielnik).
- Wyniki:** W 2012 roku zorganizowano 28 wyjazdów na Bardzo Zielone Szkoły dla 52 klas, w sumie dla 1066 uczniów z różnych zakątków Polski. Na nasze BZS jeździło w ciągu sezonu 29 różnych trenerów (w tym 14 trenerów z obu edycji Ekozorientowanych). Nasza oferta cieszy się zdecydowanie największą popularnością wśród nauczycieli szkół podstawowych – w tym roku organizowaliśmy wyjazdy tylko dla szkół podstawowych i 1 przedszkola. Organizowaliśmy głównie wyjazdy 5-dniowe, choć odbyły się również 4 wyjazdy 4-dniowe i jeden 3-dniowy (dla przedszkolaków). Po raz pierwszy odbyły się wyjazdy do Wysowej Zdroju i Rodowa.

Ekozorientowani – razem dla edukacji

- Cele:** Nadrzędnym celem projektu jest podnoszenie świadomości ekologicznej społeczeństwa poprzez podnoszenie jakości edukacji ekologicznej (zarówno formalnej, jak i nieformalnej). Choć w projekcie często posługujemy się ugruntowaną nazwą „edukacja ekologiczna”, to działania objęte projektem obejmują zagadnienia i sposób myślenia edukacji dla zrównoważonego rozwoju, czyli holistyczne spojrzenie na problemy świata, całościowe ujęcie procesów, przenikanie się tematów, a przede wszystkim przeniesienie akcentu ze zdobywania wiedzy na kształtowanie postaw.
- Adresaci:** osoby profesjonalnie zajmujące się edukacją ekologiczną, metodycy, edukatorzy, wydawcy podręczników, nauczyciele akademicy (uczestnicy konferencji i współtwórcy forum); nauczyciele, trenerzy, animatorzy, aktywiści, studenci (uczestnicy szkoły trenerów ekologicznych); uczestnikami pośrednimi są uczniowie.
- Zasięg:** ogólnopolski
- Terminy:** październik 2011 – czerwiec 2013
- Opis:** Projekt składa się z kilku niezależnych komponentów, które łączy wspólna idea

podnoszenia jakości edukacji ekologicznej w Polsce, poprzez analizę i monitoring istniejącej sytuacji, szkołę trenerów ekologicznych, warsztaty metodyczne dla nauczycieli (wsparcie oferty edukacyjnej ośrodków doskonalenia nauczycieli w mniejszych miejscowościach), konferencję.

Wyniki:

W 2012 roku odbyła się konferencja „**Współczesne wyzwania edukacji ekologicznej**” (25-27 maja). Konferencja objęła łącznie 22 wystąpienia, wzięły w niej udział 84 osoby. Wśród uczestników konferencji byli nauczyciele, edukatorzy, trenerzy, metodycy związani z placówkami oświatowymi, ośrodkami edukacji w parkach narodowych i krajobrazowych, ośrodkami edukacji przyrodniczo-leśnej, organizacjami pozarządowymi, samorządowymi ośrodkami edukacji ekologicznej, centrami doskonalenia nauczycieli, ośrodkami akademickimi. Najistotniejsze wnioski wypływające z obrad w trakcie konferencji można sformułować następująco:

- Celem edukacji ekologicznej powinno być nie tyle przekazywanie wiedzy czy podnoszenie świadomości społeczeństw w określonych kwestiach, ale przede wszystkim kształtowanie postaw proekologicznych i zgodnych z zasadami rozwoju zrównoważonego.
- Dla osiągnięcia tak zdefiniowanego celu niezbędna jest spójna postawa nauczyciela/edukatora/trenera z prezentowanymi działaniami, postawa zapewniająca przez to jego wiarygodność.
- W edukacji formalnej i nieformalnej konieczna jest także spójność funkcjonowania szkoły/institucji z głoszonymi przez nią treściami ekologicznymi. Szkoły i instytucje mogą to osiągnąć, stosując np. standardy zarządzania środowiskowego.
- W procesie edukacyjnym należy dążyć do kształtowania szacunku dla przyrody i przekonania o jej wartości samej w sobie, w kontraście do powszechnie obecnego głównie użytkowego rozumienia wartości środowiska i jego zasobów.
- Edukacja ekologiczna powinna w sposób holistyczny łączyć zagadnienia ekologiczne z pozostałymi obszarami zrównoważonego rozwoju: tematyką społeczną, kulturową, ekonomiczną.
- Należy również edukacji ekologicznej/edukacji dla rozwoju zrównoważonego nadawać wymiar globalny, uświadamiać globalne zależności między społeczeństwami i gospodarkami.
- Edukacja ekologiczna służąca celom rozwoju zrównoważonego powinna czerpać z życia spoza klasy szkolnej. Działania lokalne i zjawiska globalne powinny być przedmiotem szkolnych zajęć i inspiracją do rozwijania u uczniów umiejętności kształtowania i wyrażania własnych osądów oraz rozwoju myślenia krytycznego.
- Rozwój zrównoważony na obecnym etapie rozwoju cywilizacyjnego powinien stać się czymś więcej niż systemem funkcjonowania społeczeństw, powinien być swego rodzaju etyką.

W 2012 roku odbyła się I edycja **Szkoły Trenerów Edukacji Ekologicznej (STEE)** oraz rozpoczęła się II edycja. Nie jest to typowy kurs koncentrujący się wyłącznie na kompetencjach trenerskich takich jak umiejętność skutecznego komunikowania się, autoprezentacji, projektowania warsztatów. Szkolenia składają się z części teoretycznej i praktycznej. Uczestnicy poznali wszystkie najważniejsze zagadnienia i treści edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Teoretyczne wykłady przygotowane przez specjalistów w danej dziedzinie są każdorazowo punktem wyjścia do zaprezentowania w formie warsztatowej zajęć edukacyjnych dla różnych grup wiekowych. Program kursu obejmuje szeroki wachlarz zagadnień takich jak: zrównoważony rozwój, zmiany klimatu, ochrona humanitarna zwierząt, bioróżnorodność, odpowiedzialna konsumpcja, edukacja globalna itd.

Do obu edycji odbył się otwarty nabór; zgłoszenia oceniano przede wszystkim na podstawie motywacji kandydata. Oferta cieszyła się ogromnym zainteresowaniem, w obu edycjach przyjęto średnio co 6. chętnego.

Absolwenci zarówno I jak i II edycji STEE współpracują ze Źródłami – są trenerami na

Bardzo Zielonych Szkołach, prowadzą różnego rodzaju zajęcia, angażują się w projekty.

Ponadto w ramach projektu w 2012 r. odbyły się 22 ośmiogodzinne **warsztaty metodyczne** dla nauczycieli, głównie w miejscowościach do 200 tys. mieszkańców, na terenie całej Polski.

Więcej informacji na stronie eko.edu.pl

Edukacja globalna w przedszkolu i nauczaniu wczesnoszkolnym

Cele: Celem projektu jest zmotywowanie nauczycieli i podniesienie ich kompetencji w zakresie edukacji globalnej oraz przygotowanie wysokiej jakości pakietu edukacyjnego do realizacji zajęć w tej grupie wiekowej. Celem długofalowym jest wzmocnienie znaczenia edukacji globalnej w edukacji formalnej, podniesienie świadomości jej znaczenia wśród nauczycieli i metodyków, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

Adresaci: nauczyciele, przedszkolaki oraz uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Zasięg: ogólnopolski

Terminy: czerwiec – grudzień 2012

Opis: W ramach projektu zaplanowano wydanie pakietu edukacyjnego oraz przeszkolenie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Pakiet edukacyjny składa się z wprowadzającej części teoretycznej oraz 11 scenariuszy zajęć (wraz z materiałami dodatkowymi, prezentacjami, kartami pracy) i gier dydaktycznych dla grup przedszkolnych i uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Wydanie pakietu poprzedzone zostało testowaniem stworzonych scenariuszy w grupach szkolnych i przedszkolnych oraz wieloma konsultacjami ze specjalistami.

Wyniki: W ramach projektu stworzono i wydano pakiet edukacyjny o objętości 168 stron + teczka z materiałami ilustracyjnymi (nakład 1000 egz.). Przeprowadzono pięć cykli testowych zajęć w przedszkolu i szkole podstawowej (łącznie 50 warsztatów) oraz zorganizowano 20 sześciogodzinnych szkoleń dla 471 nauczycieli w całej Polsce.

Więcej informacji na stronie eduglob.zrodla.org.

Z nurtem łódzkich rzek

Cele: Podniesienie wiedzy nt. rzek województwa łódzkiego i ich znaczenia przyrodniczego, kulturowego, społecznego i gospodarczego.

Adresaci: nauczyciele, przedszkolaki oraz uczniowie klas I-III szkół podstawowych

Zasięg: woj. łódzkie

Terminy: sierpień 2011 – wrzesień 2012

Opis: W ramach projektu wydano pakiet edukacyjny dla nauczycieli klas IV-VI szkół podstawowych oraz gimnazjów, zawierający wprowadzenie nt. rzek i wód powierzchniowych, informacje nt. sieci rzecznej woj. łódzkiego oraz roli rzek w historii, a także 6 scenariuszy zajęć dla uczniów oraz 4 filmy na CD: „Rzeki miasta Łodzi”, „Ner, Pilica i Bzura”, „Warta” i „Mniejsze rzeki województwa łódzkiego”. Pakiet dystrybuowany był podczas szkoleń dla nauczycieli oraz bezpośrednio do zainteresowanych szkół, bibliotek pedagogicznych i ośrodków doskonalenia nauczycieli.

Wyniki: Pakiet edukacyjny wydany i rozdyskrebowany w nakładzie 1000 egz., strona internetowa rzeki.zrodla.org

Produkcja i dystrybucja dwóch gier dydaktycznych

- Cele:** Dostarczenie nauczycielom wysokiej jakości materiałów dydaktycznych gotowych do wykorzystania w pracy z dziećmi. Podniesienie poziomu wiedzy uczniów nt. rodzimych gatunków drzew i krzewów oraz ich znaczenia w przyrodzie i dla człowieka oraz wprowadzenie do zagadnień małej ekologii oraz uświadomienie uczniom wpływu ich sposobu życia na środowisko
- Adresaci:** nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów
- Zasięg:** województwo łódzkie
- Terminy:** luty – grudzień 2012
- Opis:** W ramach projektu przygotowano do druku i wydano dwie pomoce dydaktyczne: „Ekologicznego Pajęczka” oraz „Grę w rodzinki – Drzewa i krzewy Polski”. „Ekologiczny Pajęczek” prezentuje treści z zakresu tzw. małej ekologii czyli ekologii w życiu codziennym. Na ponad 50 kartach zawarte zostały informacje nt. tego w jaki sposób możemy oszczędzać energię w domu czy w szkole, w jaki sposób ograniczyć zanieczyszczenia wody w codziennym życiu, w jaki sposób kupować ekologicznie, co zrobić z niepotrzebnymi przedmiotami, czym jest ekologiczny transport. Na konkretnych przykładach uczniowie dowiadują się, co każdy z nich może zmienić w swoim życiu, by chronić środowisko. Treści odpowiadają podstawie programowej kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych.
- „Gra w rodzinki” poświęcona jest rodzimym gatunkom drzew i krzewów. W zestaw wchodzi 6 talii kart w 3 rodzajach, łącznie prezentujących 24 gatunki. Każdy z gatunków został przedstawiony na pięciu kartach graficznych (pokrój, kora, liść, kwiat, nasiona) oraz karcie opisowej, na której znajdują się podstawowe informacje o gatunku. Gra oparta jest o schemat tradycyjnej gry w kwartety.
- Wyniki:** Wydanie i rozdystrybuowanie 1000 kompletów „Ekologicznego Pajęczka” (2000 pomocy dydaktycznych) oraz 1500 pakietów (9000 talii) „Gry w rodzinki – Drzewa i krzewy Polski”.

Kupuj odpowiedzialnie drewno i papier – edukacja ekologiczna konsumentów na rzecz zrównoważonej gospodarki leśnej (projekt ZS PZS realizowany w woj. łódzkim przez ODE Źródła)

- Cele:** podniesienie świadomości, uwrażliwienie i zmobilizowanie młodzieży szkolnej, konsumentów i decydentów odpowiedzialnych za przemysł drzewno-papierniczy do działań na rzecz odpowiedzialnej konsumpcji i zrównoważonej gospodarki zasobami leśnymi.
- Adresaci:** nauczyciele oraz uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
- Zasięg:** ogólnopolski (Źródła realizowały w woj. łódzkim)
- Terminy:** 2011-2013
- Opis:** W ogólnopolskim projekcie zaplanowano wydanie multimedialnego Pakietu edukacyjnego dla nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, przeszkolenie trenerów, rekrutowanie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, przeprowadzenie w nich zajęć oraz organizacja dwóch ogólnopolskich konkursów. Ponadto utworzono podstronę strony ekonsument.pl dotyczącą lasów (ekonsument.pl/lasy).
- Wyniki:** W 2012 roku do projektu rekrutowano 5 szkół gimnazjalnych oraz 5 szkół średnich z terenu woj. łódzkiego. W szkołach odbyły się po 2 zajęcia: merytoryczne i aktywizujące, łącznie w 2012 roku przeprowadzono 15 dwugodzinnych zajęć, kolejne pięć zaplanowano na I kwartał 2013 roku. Łącznie w projekcie na terenie województwa wzięło udział około 250 uczniów. Zorganizowano również etap wojewódzki ogólnopolskiego konkursu aktywizującego środowiska szkolne.

Azbest! – Kampania antyazbestowa (projekt FZ Gaja realizowany w woj. łódzkim przez ODE Źródła

- Cele:** Celem kampanii jest wsparcie wdrażania rządowego Programu Oczyszczania Kraju z Azbestu na lata 2009-2032.
- Adresaci:** zarządcy nieruchomości oraz przedstawiciele jednostek samorządu lokalnego oraz osoby fizyczne
- Zasięg:** ogólnopolski (Źródła realizowały w woj. łódzkim)
- Terminy:** luty – czerwiec 2011
- Opis:** „Kampania antyazbestowa” to ogólnopolski projekt informacyjny ukierunkowany na przyspieszenie procesu usuwania azbestu, realizowany przez Federację Zielonych „Gaja”. W ramach kampanii organizowane były seminaria upowszechniające wiedzę w zakresie usuwania azbestu. Uruchomiony został również nieodpłatny punkt konsultacyjny (w Szczecinie), z dyżurami ekspertów i prawników. Wydano pakiety edukacyjne (płyty z filmem oraz poradniki) dystrybuowane m.in. podczas seminariów.
- Wyniki:** W ramach kampanii na terenie województwa łódzkiego w 6 miastach powiatowych zorganizowano pięciogodzinne seminaria połączone z wystawą pn. „Prawidłowe gospodarowanie i bezpieczne usuwanie wyrobów zawierających azbest – możliwości i koszty”. Seminaria poprzedzone były konferencją prasową, zrealizowano również 40-minutową audycję radiową w Radiu Łódź.

Inne działania

Łodzią wypływamy na szerokie wody ekologii

Na zlecenie i we współpracy z Łódzką Spółką Infrastrukturalną przygotowano i przeprowadzono cykl zajęć pt. „Łodzią wypływamy na szerokie wody ekologii” poświęconych ochronie wód. Celem zajęć było uświadomienie dzieciom znaczenia wody w życiu organizmów żywych oraz w kształtowaniu przyrody, zaprezentowanie zasobów wodnych Łodzi i woj. łódzkiego, kształtowanie proekologicznych postaw w kontekście korzystania z wody w życiu codziennym w tym zalety z podłączenia gospodarstw domowych do oczyszczalni ścieków. Przeprowadzono 12 warsztatów w klasach III szkół podstawowych i 12 warsztatów w grupach czterolatek w przedszkolach położonych w okolicach kanalizowanych przez ŁSI.

Ekologiczne wakacje w Konstancynie Łódzkim

ODE Źródła przeprowadził na zlecenie Urzędu Miasta Konstancyna warsztaty ekologiczne w ramach półkolonii „Ekologiczne wakacje w Konstancynie Łódzkim” odbywających się na terenie Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Konstancynie Łódzkim. Zajęcia prowadzone były podczas trzech turnusów w terminach: 2.07 – 6.07.2012 (I turnus), 16.07 – 20.07.2012 (II turnus), 31.07 – 3.08.2012 (III turnus). Wymiar czasowy warsztatów to 5 godzin/dzień, łącznie 75 godzin zajęć dla łącznej grupy ok 90 osób. Warsztaty obejmowały zajęcia integracyjne, zabawy ruchowe, zajęcia techniczne, plastyczne oraz edukacyjne o tematyce ekologicznej.

Dzień Ukochanej Babcy i Dzień Najwspanialszego Dziadka, 14 stycznia 2012

Warsztaty rękodzielnicze dla rodzin. Robiliśmy komplementowniki, kalendarze, ramki do zdjęć oraz przestrzenne laurki. Udział wzięło ok. 40 osób.

Projekcja filmu dokumentalnego "Kultura Daru", 12 maja 2012

Projekcja połączona ze spotkaniem z Maciejem Eichelbergerem - współautorem filmu. Udział wzięło ok. 20 osób.

Szkolenie „Prawa człowieka i ubóstwo metodą aktywnego uczestnictwa” organizowane przez Amnesty International w Źródłach, 25-26 sierpnia 2012

Szkolenie realizowane było w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego Edukacja dla Godności.

Rodzinne warsztaty mikołajkowe w Źródłach! 2 grudnia 2012

Tworzyliśmy upominki mikołajkowe i ozdoby świąteczne z drewna, papieru, filcu, spinaczy i guzików. Udział wzięło ok. 50 osób

Dzień Dziecka na terenie fabryki firmy BSH w Łodzi - 5 czerwca 2012r.

Po raz kolejny zrealizowane zostały warsztaty ekologiczne dla dzieci w wieku od 5 - 6 lat, w ramach obchodów Dnia Dziecka na terenie firmy BSH w Łodzi. W trakcie 3h warsztatów – dzieci wzięły udział w grach i zabawach z zakresu ekologii z naciskiem na energo- i wodooszczędność, malowały ekologiczne torby oraz przeprowadzały eksperymenty pod okiem trenerów ODE Źródła. Temat przewodni zajęć: „Z ekologią na co dzień” obejmował zajęcia koncentrujące się na wskazaniu, w jak dużym stopniu nasze codzienne wybory i nawyki decydują o stanie środowiska oraz wyrobieniu u dzieci pozytywnych nawyków. W warsztatach udział wzięło ok. 80 dzieci.

Gra miejska na Bródnie - 18 czerwca 2011r.

Również po raz drugi na terenie jednej z warszawskich dzielnic zorganizowana została Gra Miejska o tematyce ekologicznej. Do udziału zgłosili się uczniowie i nauczyciele XLVI Liceum Ogólnokształcącego im. S. Czarnieckiego. Pięć zespołów składających się z uczniów oraz opiekuna-nauczyciela, zmierzyło się w zadaniach dotyczących zagadnień przyrodniczych (bioróżnorodność, ekosystemy wodne, polskie parki narodowe), małej ekologii (segregacja odpadów, odpowiedzialne zakupy), humanitarna ochrona zwierząt (gatunki ginące i zagrożone), zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym dzielnicy na przestrzeni lat. Na koniec zmagania na uczestników czekał poczęstunek składający się z produktów ekologicznych i regionalnych. W grze udział wzięło 25 uczniów i 5 nauczycieli

Blok warsztatów ekologicznych w Gminie Krasnosielc

Kolejny raz podjęliśmy współpracę z Gminą Krasnosielc organizując cykl warsztatów dla uczniów tamtejszych szkół. W roku 2012 tematem przewodnim zajęć była segregacja odpadów. W ramach akcji przeprowadzono 12 warsztatów artystyczno-ekologicznych dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych z miejscowości Amelin, Raki, Drążdzewo oraz Krasnosielc (województwo mazowieckie) oraz 11 warsztatów ekologicznych dla uczniów gimnazjum w Krasnosielcu. W zajęciach wzięło udział 453 uczniów.

Projekt Ogródka ekologicznego w Przedszkolu nr 196 “Kraina Misiów” w Warszawie

Kontynuacja rozpoczętego w 2011 roku działania realizowanego we współpracy z LOP oraz Fundacją Bankową im. L. Kronenberga. Działania podjęte wiosną 2012r. obejmowały przeprowadzenie warsztatu ekologicznego dla przedszkolaków, przygotowującego je do założenia własnego ogródka i dbania o rośliny w nim zasadzone. Następnie wspólnie z dziećmi oraz wolontariuszami z banku CITI Handlowy założyliśmy ogródek ekologiczno-dydaktyczny na terenie przedszkola. W ogródku zasadzono rośliny zwiększające bioróżnorodność otoczenia, pamiętano również o zapewnieniu mieszkania i schronienia ptakom, owadom i małym ssakom oraz stworzenia miejsca, w którym dzieci będą mogły obserwować przyrodę, zachodzące w niej zależności oraz uczyć się odpowiedzialności za przyrodę.

Współpraca z Gospodarstwem Agroturystycznym “Zwierzątkowo” w Rudzie Tarnowskiej

W ramach podjętej współpracy nasi trenerzy przeprowadzili warsztaty artystyczno-ekologiczne na terenie gospodarstwa agroturystycznego. W warsztatach udział wzięło 50 dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Współpraca ze Stowarzyszeniem O Uśmiech Ucznia działającym przy Szkole Podstawowej nr 2 w Błoniu.

W ramach podjętej współpracy nasi trenerzy przeprowadzili warsztaty artystyczno-ekologiczne dla uczniów szkoły im. J. Korczaka w Błoniu. W warsztatach udział wzięło 100 uczniów.

Konferencja Sektor 3.0 – Technologie w organizacjach pozarządowych, Warszawa, 22 maja 2012

Przedstawiciel Źródeł wziął udział w konferencji poświęconej roli nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w bieżącej działalności organizacji pozarządowych. Wydarzenie adresowane jest do przedstawicieli NGO, liderów branży IT, naukowców oraz tych wszystkich, dla których ICT to nie tylko moda lecz szansa na realną zmianę. Konferencja odbywa się z inicjatywy Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Udział w związkach stowarzyszeń, koalicjach itp.

Związek Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć

Źródła są aktywnym członkiem Związku Stowarzyszeń Polska Zielona Sieć. W 2012 roku poza zwykłym udziałem w realizacji ogólnopolskich projektów PZS w regionie łódzkim, współpracowaliśmy w przygotowaniu materiałów edukacyjnych i szkolenia internetowego w ramach projektu „Rozwój Północy kontra rozwój Południa – kampania informująca o współzależnościach między wyborami globalnej Północy, a rozwojem globalnego Południa”.

Koalicja Sprawiedliwego Handlu

ODE Źródła jest członkiem Koalicji Sprawiedliwego Handlu. Główne cele działania Koalicji to promocja ruchu Sprawiedliwego Handlu w sposób skoordynowany, na skalę ogólnopolską, we współpracy z międzynarodowymi strukturami ruchu, zwiększenie dostępności produktów Sprawiedliwego Handlu dla konsumentów oraz wsparcie dla przedsiębiorstw, organizacji, instytucji i osób zainteresowanych działaniem w ramach Sprawiedliwego Handlu. W ramach promocji FT Źródła na co dzień goszcząc nauczycieli i inne osoby, organizując szkolenia dla nauczycieli, spotkania otwarte oraz w codziennym życiu biura promują idee sprawiedliwego handlu, korzystając wyłącznie z kawy i herbaty z logo Fairtrade. W materiałach szkoleniowych oraz prezentacjach o stowarzyszeniu znajdują się informacje o sprawiedliwym handlu.

Fundacja „Artykuł 25”

ODE Źródła są fundatorem fundacji, której celem jest działanie na rzecz sprawiedliwej współzależności i zrównoważonego rozwoju krajów Globalnej Północy i Południa. Zasada zrównoważonego rozwoju czyli rozwoju z poszanowaniem praw przyszłych pokoleń do życia w dobrobycie, jest receptą na trwałość pozytywnych efektów walki z ubóstwem, szczególnie w czasach, w których efekty zmian klimatycznych dotyczą w pierwszej kolejności najbardziej niefortunnych społeczeństw. Fundacja skupiać się będzie na budowaniu od podstaw świata równych możliwości i odpowiedzialnych działań gwarantujących stabilizację przyszłym pokoleniom.

Kodeks w sprawie obrazów i wiadomości dotyczących krajów Południa

ODE Źródła od 2009 jest sygnatariuszem „Kodeksu w sprawie obrazów i wiadomości dotyczących krajów Południa” (www.zrodla.org/kodeks/) Kodeks jest narzędziem stworzonym przez praktyków: organizacje pracujące w sferze pomocy humanitarnej, współpracy rozwojowej oraz edukacji globalnej. Kodeks zawiera osiem zasad, które wyznaczają wysoki standard rzetelnego informowania o krajach globalnego Południa. Sygnatariusze kodeksu deklarują: dokonywać wyboru obrazów i wiadomości z poszanowaniem równości, solidarności i sprawiedliwości; prawdziwie przedstawiać wszelkie obrazy i sytuacje – zarówno w bezpośrednim jak i w szerszym kontekście – dążąc do zwiększenia powszechnego zrozumienia realiów i złożoności procesu rozwoju; unikać obrazów i wiadomości mogących szerzyć stereotypy, wywoływać sensację lub dyskryminować ludzi, sytuacje czy miejsca; wykorzystywać obrazy, wiadomości i badania jednostkowych przypadków z pełnym zrozumieniem, uczestnictwem i za zgodą zainteresowanych (lub ich rodziców czy opiekunów), zagwarantować, że osoby, których sytuację przedstawiamy mają możliwość opowiedzenia o swojej historii osobiście, ustalić i zanotować, czy opisywane/portretowane osoby zgadzają się na ujawnienie ich personaliów i twarzy, zawsze postępować zgodnie z ich życzeniem, działać zgodnie z najwyższymi standardami w zakresie praw człowieka i ochrony osób słabszych; działać zgodnie z najwyższymi standardami w zakresie ochrony praw dziecka, przestrzegając zapisów Konwencji Praw Dziecka

Stowarzyszenie współpracuje z:

Związkiem Stowarzyszeń „Polska Zielona Sieć”
Koalicją Sprawiedliwego Handlu
Towarzystwem dla Natury i Człowieka
Stowarzyszeniem „EKOSKOP”
Federacją Zielonych „Gaja”
Stowarzyszeniem na rzecz Ekorozwoju „Agro-Group”

Fundacją Ekorozwoju
Fundacją „Przestrzenie Dialogu”
Stowarzyszeniem Trójrzecze
Instytutem Spraw Obywatelskich
Stowarzyszeniem Obywatele Obywatelom
Centrum Strategii i Rozwoju „Impact”
Stowarzyszeniem Liderów Lokalnych Grup Obywatelskich
Inicjatywą Empatia
Fundacją Sendzimira
Centrum Doskonalenia i Edukacji we Włocławku
Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku
Centrum Edukacji Ekologicznej w Sieradzu
Kujawsko-Pomorskim Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy
Lubelskim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Nowym Sączu
Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli wydział w Radomiu
Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli wydział w Płocku
Miejskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Olsztyńskim Centrum Edukacji Ekologicznej przy Warmińsko-Mazurskim ODN w Olsztynie
Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Koninie
Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie
Polskim Towarzystwem Schronisk Młodzieżowych
Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli i PPP w Głubczycach
Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku
Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Oławie
Powiatowym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Pabianicach
Przedszkolem Ekologicznym „Ekoludek” w Natolinie
Regionalnym Centrum Edukacji Ekologicznej w Lublinie
Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WOM w Bielsku-Białej
Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WOM w Częstochowie
Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli WOM w Katowicach
Salezjańskim Wolontariatem Misyjnym
Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń w Warszawie
Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi
Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim
Wojewódzkim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Skierniewicach
Wydziałem Filozofii Chrześcijańskiej Uniwersytetu Kard. Stefana Wyszyńskiego
Wydziałem Geografii i Nauk o Ziemi UŁ
Wydziałem Zarządzania UŁ
Uniwersyteckim Centrum Badań nad Środowiskiem UW
Centrum Szkoleniowo-Badawczym Energii Odnawialnej w Ostoi przy Uniwersytecie Zachodniopomorskim
Katedrą Psychologii Społecznej i Środowiskowej Uniwersytetu Śląskiego
Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej Lubelskiej Fundacji Ochrony Środowiska Naturalnego
Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej w Radomiu
Polsko Niemiecką Wymianą Młodzieży
Stowarzyszeniem „Niepełnosprawni dla Środowiska EKON”
Uniwersytetem Trzeciego Wieku w Łodzi
Urzędem Miasta Zabrze
Urzędem Miejskim w Konstancynie Łódzkim